

臺灣教育傳播暨科技學會 2015 年資訊融入教學設計（教案）競賽要點

- 壹、宗旨：台灣教育傳播暨科技學會（以下簡稱為本學會）為推展系統化教學設計之理念，並結合資訊科技與媒體教材，設計各類資訊融入教學活動（教案），特訂定本要點。
- 貳、參加對象：全國各級學校教師、學生、機構與企業。
- 參、設計內容：一、以資訊科技、媒體傳播、數位學習、創意教學為設計元素，用於各級學校之資訊融入教學活動。
二、作品應盡量敘明單元主題、設計理念、教學目標、教學對象、適用年級、教學發展、融入活動、練習測驗、時間分配、教學資源、媒體類型、學習評量、相關照片（如載具使用、活動實施、媒體教材、成果作品）等內容。若有實際實踐本教案者，也可附上教學心得。
- 肆、設計範圍：包括各學習領域教案、多媒體教學活動、資訊融入教學、電腦輔助設計、創新科技應用、科學教具、智慧生活、特色課程、創意教學、媒體識讀、科學傳播等。
- 伍、比賽組別：分教師組（依教案內容，下分為國小與學前、中等教育、高等教育等三類）、學生組（依教案內容，下分為國小與學前、中等教育、其它等三類）。
- 陸、獎勵辦法：參加本競賽並得獎之作品，本學會將於年度會員大會公開頒獎，設計者、指導人（推薦人）均可獲得獎狀。
- 柒、名次獎項：各組第一名（一名），各組第二名（三名），各組第三名（五名），各組優選（十名），組佳作（二十名），若設計案品質未達水準時，以上名次得從缺。
- 捌、評審標準：包括教學活動設計（50%）、教材設計（20%）、資訊融入（20%）、學習成效評量（10%），總分為 100 分。
- 玖、作品評審：由本學會遴聘學者專家，組成評審委員會評定之。
- 拾壹、報名及作品繳交方式：請參考本學會網站（<http://www.taect.org.tw/>）。
- 一、請將附件之報名表及教案，E-mail 傳送教案資料至 taect2015@gmail.com，信件主旨：資訊融入教學教案競賽--（參賽者名稱）。
- 二、若檔案太大（超過 5M），請郵寄報名資料及教案電子檔之光碟片 1 份，寄送地址：106 台北郵政第 22-25 號信箱，胡秋帆收。
- 拾貳、智慧財產：一、參賽者須自行負責其作品之智慧財產權問題。
二、如作品涉及智慧財產權之侵害，由法院判決屬實者，本學會將追回原發之各項獎勵。

臺灣教育傳播暨科技學會資訊融入教學設計（教案）競賽評分表

名稱		
作者		
組別	<input type="checkbox"/> 教師組（國小與學前類） <input type="checkbox"/> 教師組（中等教育類） <input type="checkbox"/> 教師組（高等教育類） <input type="checkbox"/> 學生組（國小與學前類） <input type="checkbox"/> 學生組（中等教育類） <input type="checkbox"/> 學生組（其它類） <input type="checkbox"/> 機構與企業組 (請選擇一項勾選)	
評 分 內 容		得分（100%）
一、教學活動設計 （50%）	1、完整適切：包括教案內容及教材結構之完整性、內容正確性。 2、實用可行：具體明確主題及教學目標，兼顧認知、技能及情意等範疇，確實可運用於教學活動者。 3、創意思考：運用創意教學，啟發學生多元認知、多元智慧，及多元發展之創新教學策略。 4、生動活潑：有效運用圖表、照片、插圖及網路資源傳遞知識，以善用學生多元感官，並儘可能促進學生手腦並用，從體驗中學習。	
二、教材設計 （20%）	1、教學資源與課程內容相關，用途分類恰當。 2、教材內容正確、媒體選用適當。 3、相關參考資源規劃使用適切，如軟體、書籍及網址等。	
三、資訊融入 （20%）	1、數位媒體教材之使用。 2、科學教具、內容載具、設備器材之操作運用。 3、電腦軟體、硬體之支援、優使性等。	
四、學習成效評量 （10%）	評量方式及內容（含學習單），符合學習目標與教材內容，以及教學後之檢討心得。	
總分（100%）		
評審簽名：	備註：	

備註： 1、比賽可以團隊或個人形式參與，團隊人數以3人為限。
 2、總分70分以上者，始納入獎勵範圍。
 3、評分時若有特殊考量，請填入備註欄中。